

Script Presentatie YOUCA Action Day 2020

Slide 1

vandaag gaan we het hebben over de YOUCA Action Day. Want daar doen jullie op donderdag 11 februari allemaal aan mee.

Wie heeft al eens van YOUCA gehoord?

Slide 2

Wat is nu die YOUCA Action Day? Simpel:

De YOUCA Action Day gaat door op donderdag 11 februari 2021. Dat is een donderdag waarop jullie niet naar school moeten gaan, maar wel ergens gaan werken. En jullie verdienen die dag ook een loon. Jullie zullen allemaal 55 euro verdienen.

Maar dat geld gaat niet zomaar in jullie eigen zak. Jullie loon wordt samen met het loon van zo'n 15.000 andere leerlingen die meedoen aan de YOUCA Action Day op één grote hoop gegooid. En dat geld gaat naar sterke jongerenprojecten in het Brazilië, de Filipijnen én in België.

Slide 3

OK, jullie weten ondertussen dat jullie gaan meedoen met de YOUCA Action Day, en wat dat juist is. Tijdens de rest van de presentatie gaan we overal wat dieper op in.

Want jullie hebben waarschijnlijk wat vragen als: Hoe geraak ik aan die job? Brazilië en de Filipijnen, hoe ziet dat er uit? En waar gaat mijn loon nu juist naar toe? Deze slide gaat nog een paar keer terugkomen, zo kunnen jullie mee volgen.

Eerst gaan we eens kijken hoe je die job-voor-één-dag te pakken krijgt.

Slide 4

Ten eerste: waar je die dag gaat werken hangt volledig van jezelf af. Je kan niet ambitieus genoeg zijn! The sky is the limit (als je het maar hard genoeg wilt, en je best doet natuurlijk!). Zo werkten er vorig jaar leerlingen mee bij de VRT, als landbouwer, schrijnwerker of werfleider.

Vorig jaar werkten er leerlingen uit onze school bijvoorbeeld bij XX en XX

Slide 5

En hoe geraak je nu aan zo'n job? Op drie manieren.

Ten eerste kan je een job zoeken binnen je eigen netwerk.

Je netwerk? Dat zijn gewoon alle mensen die je kent. Iedereen hier in deze klas hoort al bij jullie netwerken, jullie leerkrachten ook. Maar ook je vrienden en leiding bij de chiro, je volleybalclub, etc. Ook je familie hoort bij je netwerk.

Binnen je eigen netwerk zoeken betekent dat je eens rondvraagt bij je ouders, nonkels, tantes, of burens of een dagje bij hen mee kan komen werken. Ken je iemand die werkt bij een toffe winkel, of de beste bakker van de buurt. Spreek hen aan en vraag of je daar een dagje mag draaien.

Het kan ook zijn dat je een toffe werkgever in gedachten hebt, maar niemand kent die daar werkt. Geen probleem. Ook hen kan je overtuigen. Ga eens langs, bel, of stuur een mailtje. Leg hen uit wat de YOUCA Action Day is, en dat je graag een dagje bij hen gaat werken. **Dat is de tweede manier.**

Dit moet je natuurlijk niet zomaar op jezelf doen. Je kan altijd onze jobflyer meepakken, daarin staat nog eens alle uitleg. Dat kan je zeker als spiekbriefje gebruiken.

De derde manier is solliciteren via de jobbank. Dat komt eigenlijk wat overeen met echt solliciteren. YOUCA voorziet zelf ook heel wat jobs, waarop jullie op kunnen solliciteren. Dat kan via onze jobbank, een website van YOUCA waar je een profiel kan aanmaken en een CV kan uploaden.

Er staan niet genoeg jobs op de jobbank voor alle 15.000 leerlingen die meedoen aan de YOUCA Action Day. Ga dus zelf ook zeker op zoek naar werk buiten de jobbank!

Als je echt honderd procent zeker wil zijn van een coole job raad ik je aan om alle drie de tactieken tegelijkertijd toe te passen: stuur straks tijdens de les Frans een berichtje naar je tante, spring na het school binnen bij een winkel in de buurt en surf vanavond naar jobbank.youca.be

Wanneer je solliciteert buiten de jobbank, dus op manier 1 of 2, dan werk je met de jobflyer. Hoe werkt dat juist?

Slide 6

Wel: vanaf dat je werkgever akkoord is dat je voor hem of haar mag gaan werken vullen jullie samen de jobflyer in. Vervolgens nemen jullie de ingevulde helft van de jobflyer mee naar huis en loggen jullie in op jullie eigen account op de jobbank. Daar klik je op job toevoegen en vul je al die gegevens in. Eens je dat gedaan hebt stuurt ons systeem automatisch een mailtje naar je werkgever. Die klikt drie keer op OK en alles is geregeld. Je hebt de job!

Als je niet van papier houdt kan je de job ook samen met je werkgever toevoegen op je eigen account. Dan sla je stap 1 eigenlijk over. Log je in op je eigen account en laat je werkgever alle gegevens zelf invullen. Let op, dit moet via jouw leerlingenaccount gebeuren!

Slide 7

Voor de YOUCA Action Day zal je altijd werken met de jobbank. Die vind je op jobbank.youca.be. Daar ga je allereerst een account aanmaken.

Slide 8

Eens je een account hebt zal die er zo uit zien.

Bovenaan kan je klikken op “voeg zelf een job toe”. Dat doe je als je zelf werk hebt gevonden en met behulp van de jobflyer, wat ik zonet toonde.

Onderaan kan je op zoek gaan naar de vacatures die op de jobbank staan.

Slide 9

Wanneer je klikt op zelf een job toevoegen ziet dat er zo uit. Daar vul je eerst het e-mailadres van je werkgever in, nadien alle andere gegevens die op je jobflyer staan.

Wanneer je naar vacatures gaat zoeken krijg je een overzicht van alle jobs die op de jobbank staan. Je kan zoeken op locatie, bijvoorbeeld onze gemeente, of op het soort werk dat je wil doen, bijvoorbeeld bakker.

Slide 10

Ok, jullie weten wat de YOUCA Action Day is en waar jullie op zoek kunnen naar werk. Jullie weten ook dat jullie loon naar enkele jongerenprojecten in de Filipijnen en Brazilië gaan. Voor ik jullie meer over die projecten vertel neem ik jullie eerst kort even mee naar die twee landen.

Slide 11

Brazilië en de Filipijnen liggen heel ver uit elkaar. Ze spreken er ander talen en er wonen simpelweg andere mensen. Maar toch zijn er heel wat gelijkenissen. Zo zijn het allebei landen waar ik wel eens naar toe willen reizen. Zie eens wat voor een natuur jong.

Daarnaast zijn het ook allebei landen met heel veel diversiteit in de bevolking. In de Filipijnen vind je heel wat verschillende inheemse bevolkingsgroepen die allemaal verschillende talen spreken. Er worden in totaal meer dan 120 verschillende talen gesproken.

Ook Brazilië is heel divers. Daar vind je een mengeling van inheemse bevolking (de inwoners die er al woonden voor de Europeanen toekwamen rond 1500), Aziaten, Afrikanen en Europeanen.

Die diversiteit loopt in beide landen wel niet van een leien dakje. Zowel in de Filipijnen als in Brazilië is er nog veel discriminatie.

De projecten die we steunen gaan door in Manila, de hoofdstad van de Filipijnen en Rio, één van de grootste steden in Brazilië. Ook tussen die steden zijn er wat gelijkenissen. Zowel in Manila als Rio is er enorm hoge ongelijkheid. Beide steden kennen zowel erg rijke buurten als enorme sloppenwijken en favela's waar heel wat mensen in armoede leven.

Slide 12

Goed, jullie weten ondertussen wat de YOUCA Action Day is, waar je een job kan vinden, én kennen ondertussen al wat over de Filipijnen en Brazilië. Maar waar gaat het geld dat jullie verdienen nu juist naar toe? Dat ga ik jullie nu vertellen.

Slide 13

Dat project heeft te maken met iets wat we de laatste tijd wereldwijd meer en meer zien: Mensen die op straat komen, protesteren en roepen om verandering. Zo zagen we in het voorbije jaar protesten in Hong Kong rond meer democratie, protesten in Chili tegen de ongelijkheid, ook in Sudan protesteerden ze voor democratie, en in de VS, België en overal ter wereld zagen we protesten van de Black Lives Matter beweging. En uiteraard de klimaatprotesten passen in dit rijtje.

Slide 14

Maar samen met deze talloze protesten zien we tegelijkertijd dat het overal ter wereld moeilijker wordt om te protesteren. Dat het gevaarlijker wordt voor betogers en activisten om hun stem te laten horen.

Dat fenomeen, waarbij het activisten moeilijk wordt gemaakt om hun stem te laten horen, noemen we SHRINKING SPACE, of KRIMPENDE RUIMTE.

Slide 15

Rond Krimpene ruimte willen we een project steunen. Dat project dat heet Action 4 Rights. Dat is een project van Kiyoo, een NGO die werkt rond kinder- en jongerenrechten wereldwijd. Met dat project willen we jongeren steunen die voor hun rechten opkomen en hun plek opeisen.

Wanneer je over zo'n project praat moet je altijd twee dingen in je hoofd houden:

Ten eerste: wat is de uitdaging waar we tegenover staan? Dat is dus die krimpene ruimte

En ten tweede: wat gaan we daaraan doen?

Slide 16

Wat is dat nu, die shrinking space of krimpene ruimte?

Je mag die krimpene ruimte even heel letterlijk nemen. Dit groene veldje is de Space, de ruimte. Op dat veldje is er plaats voor Organisaties en Activisten die verandering willen zien in onze samenleving. Ze willen dingen rechtzetten die momenteel krom zitten. Activisten zijn mensen die op straat komen om hun stem te laten horen, organisaties doen dat gerichter van achter hun bureau.

Denk bij organisaties bijvoorbeeld aan Artsen Zonder Grenzen, Greenpeace of Oxfam. En als voorbeeld voor activisten kan je bijvoorbeeld denken aan de klimaatspijbeloofers, of de betogers in Chili of Hong Kong. Als je iets wil rechtekken, dan betekent dat dat er iets scheef zit. Activisten en

organisaties verzetten zich meestal tegen het beleid van de overheid, en in sommige gevallen ook tegen de acties van grote bedrijven.

Denk bijvoorbeeld aan de klimaatspijbelers, die wil dat de overheid en de ministers meer doen voor het klimaat. Daarnaast riepen ze ook bedrijven op om hun uitstoot te verlagen. En dat lukte nog ook. Het is dankzij de wereldwijde klimaatspijbelbeweging dat de Europese Unie een sterk nieuw klimaatplan heeft uitgewerkt, en heel wat bedrijven zijn op zoek naar hoe ze kunnen vergroenen.

Wel die bedrijven en overheden kunnen luisteren naar de activisten en veranderingen doorvoeren, maar ze moeten dat niet. Ze kunnen ook beslissen om hen te negeren. En als de roep voor verandering te luid wordt hebben ze allemaal trucjes om de activisten en de organisaties het zwijgen op te leggen. En dan krimpt de ruimte waarin deze activisten en organisaties werken. Dat is de krimpende ruimte, of de shrinking space.

Maar met welke trucjes doen ze dat dan? Wel, we gaan dat even heel visueel maken.

- Ten eerste kunnen ze het geld van organisaties wegnemen. Veel van die organisaties krijgen immers geld van de overheid om te werken. Als ze te ambetant worden kan de overheid deze geldkraan dichtdraaien.
 - En zo wordt de ruimte al wat kleiner.
- Ten tweede kunnen overheden, bedrijven, maar ook gewone mensen beginnen met lastercampagnes. Dat betekent dat ze de activisten of organisaties wegzetten als gevaarlijk, hen uitmaken op facebook en zo de bevolking tegen hen opzetten. Denk bijvoorbeeld aan enkele nonkels die die klimaatspijbelers allemaal maar luie dommeriken vonden.
 - Door deze laster gaan er minder mensen aansluiten bij de activisten, of hecht het publiek geen geloof meer aan de organisaties.
- Wat ook heel vaak voorkomt is intimidatie. Dat betekent dat ze Activisten en organisaties bang maken om nog op straat te komen of verder te werken. Dit is een stap verder dan laster. Laster is uitschelden en belachelijk maken, intimidatie is bedreigen. Heel veel activisten en medewerkers van organisaties hebben te kampen met bedreigingen van fysiek geweld of zelfs doodsb bedreigingen.

Als gevolg daarvan zijn activisten zijn terecht bang en durven niet meer op straat komen, en krimpt de ruimte weer wat verder.

- Daarnaast kan de overheid ook simpelweg de protesten verbieden: dan mogen activisten niet meer op straat komen.

En krimpt de ruimte nog wat verder

- Mocht er na al deze trucjes nog mensen op straat komen, zoals deze twee hier, kunnen overheden en bedrijven teruggrijpen naar geweld. Het gewelddadig neerslaan van protest komt erg vaak voor, wereldwijd. Het gaat zelfs nog verder. Elk jaar worden er ook activisten en medewerkers van NGO's vermoord.

En eens we daar zitten schiet er nog nauwelijks ruimte over. De overheid of het bedrijf is er in geslaagd om de activisten en de medewerkers van organisaties zo te verhinderen of zoveel schrik aan te jagen dat ze hun stem niet meer durven laten horen.

Dat is dus shrinking space of krimpende ruimte.

Dat gaat van openlijk beledigen tot doodsbedreigingen, van het terugschroeven van subsidies tot het sluiten van NGO's en andere organisaties, van het neerslaan van een protest tot het arresteren van activisten, en van fysiek geweld tot het vermoorden van activisten.

Slide 17

Wat gaan we hier nu in godsnaam aan doen?

Slide 18

Wel, zoals eerder gezegd zetten we het project ACTION4RIGHTS op. Wat betekent dat?

Slide 19

We gaan jongeren steunen die opkomen voor hun rechten en hun pluk opeisen! Want dat is nodig!

Het project dat we steunen werkt specifiek samen met jongeren in de Filipijnen en Brazilië die heel wat discriminatie ondergaan. Zo werken we samen met Afro-braziliaanse jongeren in Brazilië en in inheemse jongeren in de Filipijnen. Dat zijn allebei groepen die heel wat discriminatie meemaken in hun leven. Dat weegt erg door, ook op persoonlijk niveau. De jongeren waarmee we samenwerken hebben vaak een erg laag beeld van zichzelf, omdat ze tijdens heel hun leven langs allemaal verschillende kanten te horen krijgen dat ze minder waard zijn.

Deze discriminatie heeft een grote invloed op de Ruimte van deze jongeren. Het lage zelfbeeld dat ze hierdoor ontwikkelden zorgt voor een gekrompen ruimte waar deze jongeren zich in bewegen.

Het doel van het project is dus om deze jongeren te steunen om hun stem te vinden en die te laten horen. Zo willen we hun gekrompen ruimte opnieuw doen groeien!

Hoe doen we dat? Door hen vormingen te geven over twee dingen

1. Ten eerste geven we hen vormingen over hun rechten. Jongeren kunnen pas opkomen voor hun rechten als ze die kennen. Dat zijn Universele jongerenrechten als het recht op je identiteit, het recht om op te komen voor je mening, maar ook het recht op leven, vrijheid van samenkomen, enzoverder.
2. Ten tweede geven we vormingen die werken rond het opbouwen van zelfvertrouwen. Het is belangrijk dat de jongeren beseffen dat alles wat ze door discriminatie horen over zichzelf niet klopt. Dat dat enkel ingebakken foute vooroordelen zijn. Jongeren die deze vorming doorlopen krijgen een groter gevoel van eigenwaarde, ontdekken wat ze kunnen en waard zijn en bouwen hun zelfvertrouwen op.

Het is belangrijk om mee te geven dat dit niet zomaar vormingen zijn. Je kent het wel, samen in een klaslokaaltje zitten en luisteren naar een leerkracht of een presentator (een beetje zoals nu dus). Nee, de jongeren in Brazilië doen dit bijvoorbeeld aan de hand van Circustechnieken. Dat is de tool waarmee ze deze jongeren hun stem laten ontdekken en hen stimuleren om deze te laten horen!

Slide 20

Circus als tool, dat klinkt wat raar en het is niet heel gemakkelijk om uit te leggen. Ook niet voor mij. Daarom wil ik je gewoon graag tonen wat we daarmee bedoelen. Luister even mee.

Slide 21

Filmpje 1

Slide 22

Jaqueline vatte het op het eind mooi samen: Met kunst kunnen we opkomen voor onze rechten.

Maar.... Dat klinkt wat zweverig, niet? Daarom heb ik nog een filmpje mee, en dat maakt het ineens heel concreet. Dit is wat Jaqueline bedoelde

Slide 23

Filmpje 2

De jongeren die je in dit filmpje zag hebben deze vormingen al doorlopen. Dankzij de cursussen die zij kregen van KIYO, en de circustools hebben ze een paar dingen bereikt:

- Ten eerste kennen ze hun rechten, en weten ze dat ze hiervoor kunnen opkomen.
- Ze hebben het zelfvertrouwen gekregen om te durven op te komen voor hun rechten
- En ze gebruiken de circustechnieken die ze leerden op SER om hun rechten nog extra in de verf te zetten! Ze komen niet gewoon op straat, ze maken er spektakel van hun protest Zo krijgen ze meer gehoor van de bevolking en de overheid! Zo'n protest is heel wat moeilijker om te negeren.